


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

*Ревнищева* /  протокол № 11 от 20 июня 2023 г

\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль.	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение. МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья. МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. Поленова
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 6 месяцев)

Форма обучения очная




Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Т.И.	преподаватель
Ревнищева О.В.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Представитель работодателя:</p> <p>Главная акушерка ГУЗ УОКБ</p> <p> / Юдина С.В. (подпись)</p> <p>«20» июня 2023г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии</p> <p> / Ревнищева О.В. (подпись)</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цель и задачи, результаты освоения

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:


Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения гинекологии; выдающихся достижений гинекологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении гинекологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результатом освоения «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций


<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
	Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
	Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
	Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
	Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>ослужения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p>
<b>Уметь</b>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослужения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
<b>Знать</b>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Принципы и преимущества грудного вскармливания
Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

## 1.2 Место ПМ в структуре ПСССЗ

Программа «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело части освоения вида профессиональной деятельности осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

## 1.3 Количество часов на освоение программы


максимальной учебной нагрузки обучающегося – 370 включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часа  
 самостоятельной работы обучающегося – 78 часа;  
 учебной 72 и производственной практики 72 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	<b>МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b>	<b>84/84</b>	<b>74/74</b>	26/26	10/10	2	4		8
ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	<b>МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	<b>98/98</b>	<b>88/88</b>	60/60		2			8
ПК3.3 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	<b>МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b>	<b>38/38</b>	<b>36/36</b>	26/26		2			
	<b>Учебная практика</b>	<b>72/72</b>	<b>60/60</b>			<b>12</b>			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72/72</b>	<b>12/12</b>			<b>60</b>			
<b>ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ</b>		<b>6/6</b>							
<b>ВСЕГО:</b>		<b>370/370</b>	<b>270/270</b>	112/112	10/10	<b>78</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

*Тематический план и содержание*


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b>		<b>84/84</b>		
<b>Тема 1. 1. Современные проблемы репродуктивного здоровья.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Демографическая ситуация в России. Соматическое и психическое здоровье населения. Проблема незапланированной беременности. Проблема бесплодия. Уровень материнской смертности в России. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России. Состояние здоровья нового поколения России.		ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 1.2. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.		ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 1</b> Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи
<b>Тема 1.3. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 2</b> Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	2	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи
<b>Тема 1.4. Санитарно-противоэпидемические, профилактические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 1.5. Репродуктивное здоровье населения</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.		ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 3</b> Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской	2	ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	документации.			
<b>Тема 1.6. Естественные и барьерные методы контрацепции</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.		ПКЗ.1.,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.7. Современные методы контрацепции-гормональные.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 5</b> Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.8. Современные методы контрацепции-внутриматочные, хирургические</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива». Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).	2	ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.9 Искусственное прерывание беременности. Классификация аборт. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Искусственное прерывание беременности.Классификация абортов. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта. Должностные обязанности акушерки. Самопроизвольный аборт, классификация, причины. Клинические стадии самопроизвольного аборта. Медицинский аборт, показания, противопоказания, условия. Состояния, требующие особого внимания при прерывании беременности. Медицинские показания для прерывания беременности. Законодательство РФ об искусственном прерывании беременности		ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (аборт). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности.	2	ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.10Прерывание беременности ранних сроков.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Вакуум – аспирация плодного яйца. Выскабливание плодного яйца. Мини аборт. Фармакологический аборт.Применение простагландинов. Применение антипрогестинов.		ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.11. Прерывание беременности поздних сроков.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Обследование беременной перед прерыванием в поздние сроки. Малое кесарево сечение. Интраамниальное введение гипертонического раствора. Экстраамниальное введение гипертонического раствора. Прерывание позднего срока беременности простагландинами. Амниотомия, наложение щипцов по Уилт – Иванову, введение утеротоников.		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие и лабораторных работ</b>	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.12. Осложнения абортов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Ранние осложнения аборта. Отсроченные осложнения аборта. Отдалённые осложнения аборта. Криминальный аборт, понятие. Классификация инфицированных абортов Клинические признаки инфицированного аборта. Оказание медицинской помощи больной после криминального аборта. Реабилитация женщин после прерывания беременности.		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 1.13. Бесплодный брак</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие бесплодия и бесплодного брака. Функция репродуктивной системы женщины. Классификация женского бесплодия. Причины женского бесплодия. Диагностика женского бесплодия. Лечение женского бесплодия. Экстракорпоральное оплодотворение. . Классификация мужского		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>бесплодия. Причины мужского бесплодия. Методы обследования. Нормальные критерии спермы. Варианты патологии спермограммы. Лечение мужского бесплодия. Организация лечебной помощи при бесплодном браке</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Собрать анамнез заболевания, выявить этиологические факторы. Провести объективное исследование для выявления симптомов поражения репродуктивной системы. Составить план обследования	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.14 Заболевания передающиеся половым путем. Классификация ЗППП. Сифилис. Мягкий шанкр.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<p>Понятие ЗППП. Классификация ЗППП. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию человека. Основные методы профилактики ЗППП. Этиология сифилиса. Пути заражения. Классификация сифилиса. Диагностика сифилиса. Клиника сифилиса. Диспансеризация больных сифилисом. Лечение сифилиса. Этиология, пути заражения, клиника, диагностика, лечение мягкого шанкра.</p>		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 1.15 Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<p>Этиология, пути заражения гонореей. Морфология гонококков пути распространения гонореи. Классификация гонореи. Особенности течения гонореи у беременных. Методы провокации гонореи. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Диспансеризация больных гонореей. Этиология трихомониаза, пути заражения трихомониазом. Клиника, диагностика трихомонадно-гонококкового трихомониаза. Диспансеризация больных трихомониазом.</p>		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Этиология хламидиоза, пути заражения, профилактика хламидиоза.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	2	ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.16 Вирусные заболевания половой системы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Цитомегаловирусная инфекция, частота, этиология и патогенез, пути передачи. Клиника, диагностика, лечение ЦМВ. Влияние ЦМВ на плод. Генитальный герпес, частота, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение генитального герпеса. Остроконечные кондиломы, этиология, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение остроконечных кондилом	2	ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 1.17 Диспансеризация женского населения</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).		ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Проведение диспансеризации женщин с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей	2	ПК3.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	МКБ			
<b>Тема 1.18 Диспансеризация девушек - подростков</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров девушек - подростков. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Проведение диспансеризации женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 1.19 Диспансеризация беременных и родильниц.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).		ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация	2	ПКЗ.1,3.2,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	жизнотечения (приёмы Леопольда-Левецкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b> <b>Санитарно- просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни</b> Подготовить сообщения на тему «Формирование здорового образа жизни»		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения Российского здравоохранения.</li> <li>2. Здоровый образ жизни – фундамент здоровья человека.</li> <li>3. Научно-технический прогресс и здоровье.</li> <li>4. Охрана окружающей среды – охрана здоровья.</li> <li>5. Отдых – дело общественное. Умейте отдыхать.</li> <li>6. Факторы риска в возникновении болезней (можно указать конкретные болезни).</li> <li>7. Гигиена умственного труда.</li> <li>8. Значение закаливания, физкультуры, спорта для сохранения здоровья.</li> <li>9. Человек должен жить долго. Проблемы долголетия.</li> <li>10. Основы рационального питания.</li> <li>11. Алкоголь – враг здоровья человека.</li> <li>12. Алкоголь и психические заболевания.</li> <li>13. Курение – вредная привычка.</li> <li>14. Курение или здоровье – выбирайте сами.</li> <li>15. Вступая в брак – думайте о бедующих детях.</li> <li>16. Здоровье матери – здоровье ребенка.</li> <li>17. Аборт и его последствия.</li> <li>18. Профилактика венерических заболеваний.</li> <li>19. СПИД и его профилактика</li> <li>20. Профилактика предраковых и раковых заболеваний.</li> <li>21. Токсоплазмоз и его профилактика.</li> <li>22. Туберкулез и его профилактика.</li> <li>23. Лекарственные растения в медицине.</li> <li>24. Вред самолечения.</li> </ol>				
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b>		10		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы репродуктивного здоровья.</li> <li>2. Принципы планирования семьи.</li> <li>3. Методы формирования общественного мнения.</li> <li>4. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний.</li> <li>5. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.</li> <li>6. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</li> <li>7. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>8. Аборт и его медико - социальное значение.</li> <li>9. Методы прерывания беременности.</li> <li>10. Традиционные методы контрацепции.</li> <li>11. Современные методы контрацепции.</li> <li>12. Осложнения абортов.</li> <li>13. Бесплодный брак.</li> <li>14. Заболевания, передающиеся половым путём.</li> <li>15. Сифилис и беременность.</li> <li>16. Гонорея</li> <li>17. Хламидиоз.</li> <li>18. Трихомониаз.</li> <li>19. Вирусные заболевания женской половой системы.</li> <li>20. Профилактика ЗППП.</li> <li>21. Сифилис новорожденных.</li> <li>22. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию женщины.</li> <li>23. Осложнения беременности, родов, послеродового периода при ЗППП.</li> <li>24. Влияние ЗППП на внутриутробный плод и последующее развитие детей.</li> <li>25. Прерывание беременности поздних сроках.</li> <li>26. Прерывание беременности ранних сроках.</li> <li>27. Мягкий шанкр.</li> <li>28. Женское бесплодие.</li> <li>29. Мужское бесплодие</li> <li>30. Вспомогательные репродуктивные технологии.</li> <li>31. Самопроизвольный аборт.</li> <li>32. Внутриутробное инфицирование плода.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену</b>  <b>МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая ситуация в России.</li> <li>2. Соматическое и психическое здоровье населения.</li> <li>3. Проблема незапланированной беременности</li> <li>4. Проблема бесплодия.</li> <li>5. Уровень материнской смертности в России.</li> <li>6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России.</li> <li>7. Состояние здоровья нового поколения России.</li> <li>8. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.</li> <li>9. Правила этики и деонтологии.</li> <li>10. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.</li> <li>11. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.</li> <li>12. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни.</li> <li>13. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.</li> <li>14. Представление о репродуктивном здоровье.</li> <li>15. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.</li> <li>16. Профилактика заболеваний женской половой сферы.</li> <li>17. Репродуктивный выбор и планирование семьи.</li> <li>18. Регулирование рождаемости.</li> <li>19. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора)</li> <li>20. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.</li> <li>21. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.</li> <li>22. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.</li> </ol>	12		
--	----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>23. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p>24. Гормональная контрацепция: чисто прогестиновые контрацептивы Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p>25. Гормональная контрацепция: экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p>26. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.</p> <p>27. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.</p> <p>28. Искусственное прерывание беременности..Классификация аборт. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>29. Самопроизвольный аборт, классификация, причины. Клинические стадии самопроизвольного аборта.</p> <p>30. Медицинский аборт, показания, противопоказания, условия.</p> <p>31. Состояния, требующие особого внимания при прерывании беременности. Медицинские показания для прерывания беременности.</p> <p>32. Законодательство РФ об искусственном прерывании беременности.</p> <p>33. Вакуум – аспирация плодного яйца. Показания, противопоказания, условия</p> <p>34. Выскабливание плодного яйца. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>35. Фармакологический аборт. Применение простагландинов Применение антипрогестинов. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>36. Обследование беременной перед прерыванием в поздние сроки.</p> <p>37. Малое кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>38. Прерыванием в поздние сроки Интраамниальное введение гипертонического раствора. . Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>39. Прерыванием в поздние сроки Экстраамниальное введение гипертонического раствора. . Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>40. Прерывание позднего срока беременности простагландинами. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>41. Амниотомия, наложение щипцов по Уилт – Иванову, введение утеротоников. Показания,</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>42. Ранние осложнения аборта.</p> <p>43. Отсроченные осложнения аборта.</p> <p>44. Отдалённые осложнения аборта.</p> <p>45. Криминальный аборт, понятие.</p> <p>46. Классификация инфицированных аборт</p> <p>47. Клинические признаки инфицированного аборта.</p> <p>48. Оказание медицинской помощи больной после криминального аборта.</p> <p>49. Реабилитация женщин после прерывания беременности.</p> <p>50. Понятие бесплодия и бесплодного брака.</p> <p>51. Функция репродуктивной системы женщины.</p> <p>52. Классификация женского бесплодия. Причины женского бесплодия. Диагностика женского бесплодия. Лечение женского бесплодия.</p> <p>53. Экстракорпоральное оплодотворение.</p> <p>54. Причины мужского бесплодия. Методы обследования. Нормальные критерии спермы. Варианты патологии спермограммы. Лечение мужского бесплодия.</p> <p>55. Организация лечебной помощи при бесплодном браке</p> <p>56. Понятие ЗППП. Классификация ЗППП. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию человека. Основные методы профилактики ЗППП.</p> <p>57. Этиология сифилиса. Пути заражения. Классификация сифилиса. Диагностика сифилиса. Клиника сифилиса. Диспансеризация больных сифилисом. Лечение сифилиса.</p> <p>58. Этиология, пути заражения, клиника, диагностика, лечение мягкого шанкра.</p> <p>59. Этиология, пути заражения гонореей. Морфология гонококков пути распространения гонореи. Классификация гонореи. Особенности течения гонореи у беременных. Методы провокации гонореи. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Диспансеризация больных гонореей.</p> <p>60. Этиология трихомониаза, пути заражения трихомониазом. Клиника, диагностика трихомонадного кольпита. Диспансеризация больных трихомониазом.</p> <p>61. Этиология хламидиоза, пути заражения, профилактика хламидиоза.</p> <p>62. Цитомегаловирусная инфекция, частота, этиология и патогенез, пути передачи. Клиника, диагностика, лечение ЦМВ. Влияние ЦМВ на плод.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>63. Генитальный герпес, частота, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение генитального герпеса.</p> <p>64. Остроконечные кондиломы, этиология, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение остроконечных кондилом</p> <p>65. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.</p> <p>66. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров девушек - подростков.</p> <p>67. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования</p>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 98/98</b>				
<b>Тема 2.1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 2.2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие1.</b> Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 2.3. Программы обучения беременных женщин</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства..		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие2.</b> Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин.	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 2.4. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Базовые перинатальные матрицы С.Грофа. (Психологическое влияние матери во время беременности на будущего ребенка на его психическое и физическое развитие). Симбиоз «Мать - дитя».		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 2.5 Особенности физиопсихопрофилактической подготовки беременных из групп повышенного риска.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Значение физиопсихопрофилактической подготовки беременных из групп повышенного риска. Группа беременных с риском возникновения перинатальной , акушерской или экстрагенитальной патологии		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	6		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение степени риска. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных из групп повышенного риска.		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 2.6 Гигиена труда и отдыха, рациональное питание беременной</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Подготовка к беременности. Влияние вредных привычек. Гигиена труда и отдыха. Одежда для беременных. Езда на транспорте. Посещение общественных мест. Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода. Прием жидкости. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.	6	ПКЗ.1.,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	6		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, давать рекомендации беременной по режиму труда и отдыха, питанию			Ситуационные задачи
<b>Тема 2.7 Личная гигиена беременной</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины. Значение соблюдения чистоты тела (уход за кожей, зубами, молочными железами, половыми органами и др.). Режим половой жизни		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, давать рекомендации беременной по режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни.	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи
<b>Тема 2.8 Основные причины родовой боли</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Природа боли в родах. Боль первой стадии родов. Боль второй стадии родов. Психологическая и физиологическая реакции на боль в родах.		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
<b>Тема 2.9 Немедикаментозные</b>	<b>Содержание</b>	8		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>методы самообезболивания</b>	Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активизирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.		ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятиеб.</b> Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	6	ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема2.10Медикаментозные методы обезболивания родов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Медикаментозные методы обезболивания родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли. Ненаркотические анальгетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Наркотики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Амнестетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Седативы / транквилизаторы, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения		ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль е
<b>Тема2.11 Лечебная физкультура для беременных в I триместре</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		ПК3.1,3.3,3.4 ОК 01- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие и лабораторных работ</b>	2		
	<b>Практическое занятие 7</b> Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение	6	ПК3.1.,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания			манипуляций
<b>Тема2.12 Лечебная физкультура для беременных во II триместре</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 8</b> Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6		Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема2.13 Лечебная физкультура для беременных в III триместре</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 9</b> Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема2.14 Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде		ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестовый контроль
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания	6	ПКЗ.1,3.3,3.4 ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Подготовка сообщений на тему «Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины».</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Влияние беременности на эмоциональное состояние женщины», «Повышенная тревожность, ее влияние				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


на беременность», «Психологическое сопровождение женщин во время беременности», «Особенности психических состояний во время беременности», «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», «Перинатальная психология: открывающие возможности», «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов».			
<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену</b></p> <p><b>МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты».</li> <li>2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</li> <li>3. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).</li> <li>4. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства.</li> <li>5. Развитие методики психопрофилактической подготовки беременных к родам.</li> <li>6. Русские традиционные обычаи в родах.</li> <li>7. Метод физиопрофилактической подготовки к родам 1,2,3 занятие.</li> <li>8. Методика «душевного акушерства».</li> <li>9. Методика «возрожденных родов».</li> <li>10. Обезболивание в родах с помощью воды.</li> <li>11. Базовые перинатальные матрицы С.Грофа. (Психологическое влияние матери во время беременности на будущего ребенка на его психическое и физическое развитие). Симбиоз «Мать - дитя».</li> <li>12. Значение физиопсихопрофилактической подготовки беременных из групп повышенного риска. Группа беременных с риском возникновения перинатальной, акушерской или экстрагенитальной патологии.</li> <li>13. Подготовка к беременности. Влияние вредных привычек.</li> <li>14. Гигиена труда и отдыха. Одежда для беременных. Езда на транспорте. Посещение общественных мест.</li> <li>15. Половая жизнь во время беременности.</li> <li>16. Режим питания беременной по триместрам беременности.</li> <li>17. , Понятия о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания.</li> </ol>	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность).</p> <p>18. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.</p> <p>19. Прием жидкости.</p> <p>20. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.</p> <p>21. Влияние неблагоприятных факторов на плод (алкоголь, курение, прием наркотических и токсических средств, производственные, инфекционные, лекарственные, радиационные и др.)</p> <p>22. Лечебное питание беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>23. . Лечебное питание беременных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>24. Лечебное питание беременных с заболеваниями почек</p> <p>25. Лечебное питание беременных с заболеваниями сахарным диабетом.</p> <p>26. Природа боли в родах. Боль первой стадии родов. Боль второй стадии родов.</p> <p>27. Психологическая и физиологическая реакции на боль в родах. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике болей.</p> <p>28. Психопрофилактические методы подготовка к родам (все занятия).</p> <p>29. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезбоживания в родах.</p> <p>30. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы релаксации.</p> <p>31. Гипноз.</p> <p>32. Акупунктура.</p> <p>33. Чрескожная электронейростимуляция.</p> <p>34. Требования к лекарственным препаратам применяемых при медикаментозной анальгезии.</p> <p>35. Медикаментозные методы обезбоживания родов.</p> <p>36. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли. Ненаркотические анальгетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</p> <p>37. Наркотики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</p> <p>38. .Амнестетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>при обезболивании родов.</p> <p>39. Седативы / транквилизаторы, региональная и местная анестезия . Показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>40. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p> <p>41. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p> <p>42. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p> <p>43. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде.</p> <p>44. Принципы и правила грудного вскармливания.</p> <p>45. Значение раннего прикладывания ребенка к груди в родильном зале.</p> <p>46. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода. Сцеживание молочных желез.</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>МДК 03.03. Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</b>		<b>38/38</b>		
<b>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика здорового доношенного новорожденного ребенка.</b>	<b>Содержание</b> Морфофункциональная характеристика здорового доношенного новорожденного ребенка. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого ребенка. Внешний вид здорового новорождённого ребёнка.	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
<b>Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка.</b>	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых оболочек новорожденного доношенного ребенка. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного доношенного ребенка. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, органов мочевого выделения новорожденного доношенного ребенка.	6	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	4		
	1. Тема: <b>Психомоторное развитие новорождённого ребенка.</b> Оценка физиологических рефлексов новорождённого при осмотре. Оценка рефлексов орального автоматизма. Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине, в позиции на животе, в вертикальном положении.		ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
	2. Тема: <b>Осмотр новорожденного ребенка.</b> Объективное обследование новорождённого. Оценка состояния новорожденного. Антропометрия новорожденного: определение массы, длины тела, окружности головы, окружности грудной клетки. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.		ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 3.3. Транзиторные состояния новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Транзиторные изменения кожных покровов у новорожденных. Транзиторная убыль массы тела у новорожденных. Гормональный половой криз у новорожденных. Транзиторная гипербилирубинемия у новорожденных. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия у новорожденных. Транзиторные нарушения теплового обмена у новорожденных. Транзиторные особенности функции почек у новорожденных.		ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Тема: Осуществление ухода за новорожденным при транзиторных состояниях.</b> Тактика, особенности ухода и обучение матери при различных транзиторных состояниях новорожденных. Проведение профилактики гипотермии новорожденного, соблюдение «тепловой цепочки».		ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
<b>Тема 3.4. Преимущества и принципы естественного вскармливания.</b>	<b>Содержание</b>	14		
	Виды вскармливания ребенка: естественное, искусственное и смешанное. Преимущества естественного вскармливания. Принципы естественного вскармливания. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока. Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Значение раннего прикладывания к груди и свободного вскармливания новорожденного ребенка. Соблюдение правил первого прикладывания новорожденного к груди. Пропаганда естественного вскармливания. Роль акушерки в пропаганде естественного вскармливания. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.		ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	12		
	<b>1. Тема: Обучение матерей технике грудного вскармливания.</b> Обучение матерей правилами техники кормления ребенка грудью. Обучение матерей сцеживанию грудного молока.	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
	<b>2. Тема: Затруднения при грудном вскармливании со стороны матери, решение проблем.</b> Выявление проблем затруднения грудного кормления новорожденного со	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>стороны матери:проблемы с количеством молока, проблемы с сосками, проблемы груди. Методика вскармливания при затруднениях со стороны матери. Обучение матерей решению проблем затруднения кормления. Составление рекомендаций по профилактике гипогалактии у кормящей женщины.</p>			задач
	<p><b>3. Тема:Затруднения при грудном вскармливании со стороны ребенка, решение проблем.</b> Выявление проблем затруднения грудного кормления со стороны ребенка:отказ ребенка от груди, анатомо-физиологические дефекты, маловесные и слабососущие дети. Методика вскармливания при затруднениях со стороны ребенка. Обучение матерей решению проблем затруднения кормления.</p>	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
	<p><b>4. Тема:Обучение матерей подготовке к грудному вскармливанию и уходу за молочными железами.</b> Составление рекомендаций беременной женщине по уходу за молочными железами, подготовке к лактации при кормлении грудью. Отработка умения консультирования беременной женщины по уходу за молочными железами, подготовке к лактации. Составление рекомендации по режиму и питанию кормящей матери для достаточной лактации. Отработка умения консультирования кормящей матери по режиму и питанию для достаточной лактации.</p>	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
	<p><b>5. Тема:Организация смешанного и искусственного вскармливания новорожденных, показания.</b> Расчет суточного и разового количества молока или адаптированной смеси, необходимой новорожденному ребенку. Правила приготовления и хранения молочных смесей. Проведение контрольного кормления. Кормление ребенка из бутылочки.</p>	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций
	<p><b>6. Тема: Обучение матерей организации питания детей до года.</b> Рекомендации по кормлению грудного ребенка, коррекции питания в соответствии с возрастными потребностями. Примерные рационы питания для детей 1-го года жизни.</p>	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	
<b>Тема 3.5.Наблюдение и уход</b>	<b>Содержание</b>	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>за новорожденным ребенком.</b>	Наблюдение и уход за новорожденным ребенком. Особенности ухода за кожей и пуповиной новорожденного. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорожденным.		ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос Тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	8		
	1. Тема: <b>Обучение матери уходу за новорожденным в палате совместного пребывания с ребенком.</b> Процедуры ухода за новорожденным в акушерском физиологическом отделении совместного пребывания матери и ребёнка. Обучение матери проведению утреннего туалета новорожденного в палате совместного пребывания с ребенком.	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций
	2. Тема: <b>Обучение матери пеленанию ребенка.</b> Обучение матери пеленанию ребенка закрытым и открытым методами, смене памперса. Профилактика пеленочного дерматита.	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций
	3. Тема: <b>Обучение матери методам физического воспитания ребенка.</b> Обучение матери проведению гигиенической гимнастики, массажа и закаливания здорового ребенка.	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций
	4. Тема: <b>Обучение матери уходу за здоровым новорожденным в домашних условиях.</b> Процедура ежедневного утреннего туалета новорожденного в домашних условиях. Обучение матери проведению ежедневному утреннему туалету новорожденного в домашних условиях.	2	ПК 3.3. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03. Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Написание памяток, выпуск буклетов, санбюллетеней. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация санитарно-просветительной работы акушерки по обучению матери уходу за здоровым новорожденным.	2		Проверка выполнения работ по организации санитарно-просветительной работы акушерки по обучению матери уходу	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			за здоровым новорожденн ым
<p><b>Учебная практика ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</li> <li>2.Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>3.Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>4.Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</li> <li>5.Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</li> <li>6.Ведение нормативной медицинской документации.</li> <li>7.Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.</li> <li>8.Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.</li> <li>9.Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.</li> <li>10.Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</li> <li>11.Проведение физической подготовки беременных к родам.</li> <li>12.Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.</li> </ol>	72		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</li> <li>2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</li> <li>3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</li> <li>4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</li> <li>5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному</li> </ol>	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


вскармливанию и уходу за новорождённым.			
<p><b>Экзамен по модулю Экзамен по ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (Примерный перечень вопросов к экзамену)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая ситуация в России.</li> <li>2. Соматическое и психическое здоровье населения.</li> <li>3. Проблема незапланированной беременности</li> <li>4. Проблема бесплодия.</li> <li>5. Уровень материнской смертности в России.</li> <li>6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России.</li> <li>7. Состояние здоровья нового поколения России.</li> <li>8. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.</li> <li>9. Правила этики и деонтологии.</li> <li>10. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.</li> <li>11. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.</li> <li>12. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни.</li> <li>13. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.</li> <li>14. Представление о репродуктивном здоровье.</li> <li>15. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.</li> <li>16. Профилактика заболеваний женской половой сферы.</li> <li>17. Репродуктивный выбор и планирование семьи.</li> <li>18. Регулирование рождаемости.</li> <li>19. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора)</li> <li>20. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.</li> <li>21. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в</li> </ol>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>профилактике инфекций, передаваемых половым путём.</p> <p>22. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>23. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p>24. Гормональная контрацепция: чисто прогестиновые контрацептивы Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p>25. Гормональная контрацепция: экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.</p> <p>26. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.</p> <p>27. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.</p> <p>28. Искусственное прерывание беременности..Классификация аборт. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>29. Самопроизвольный аборт, классификация, причины. Клинические стадии самопроизвольного аборта.</p> <p>30. Медицинский аборт, показания, противопоказания, условия.</p> <p>31. Состояния, требующие особого внимания при прерывании беременности. Медицинские показания для прерывания беременности.</p> <p>32. Законодательство РФ об искусственном прерывании беременности.</p> <p>33. Вакуум – аспирация плодного яйца. Показания, противопоказания, условия</p> <p>34. Выскабливание плодного яйца. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>35. Фармакологический аборт. Применение простагландинов Применение антипрогестинов. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>36. Обследование беременной перед прерыванием в поздние сроки.</p> <p>37. Малое кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>38. Прерыванием в поздние сроки Интраамниальное введение гипертонического раствора. . Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>39. Прерыванием в поздние сроки Экстраамниальное введение гипертонического раствора. . Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>40. Прерывание позднего срока беременности простагландинами. Показания,</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>41. Амниотомия, наложение щипцов по Уилт – Иванову, введение утеротоников. Показания, противопоказания, условия, осложнения.</p> <p>42. Ранние осложнения аборта.</p> <p>43. Отсроченные осложнения аборта.</p> <p>44. Отдалённые осложнения аборта.</p> <p>45. Криминальный аборт, понятие.</p> <p>46. Классификация инфицированных абортов</p> <p>47. Клинические признаки инфицированного аборта.</p> <p>48. Оказание медицинской помощи больной после криминального аборта.</p> <p>49. Реабилитация женщин после прерывания беременности.</p> <p>50. Понятие бесплодия и бесплодного брака.</p> <p>51. Функция репродуктивной системы женщины.</p> <p>52. Классификация женского бесплодия. Причины женского бесплодия. Диагностика женского бесплодия. Лечение женского бесплодия.</p> <p>53. Экстракорпоральное оплодотворение.</p> <p>54. Причины мужского бесплодия. Методы обследования. Нормальные критерии спермы.</p> <p>55. Варианты патологии спермограммы. Лечение мужского бесплодия.</p> <p>56. Организация лечебной помощи при бесплодном браке</p> <p>57. Понятие ЗППП. Классификация ЗППП. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию человека. Основные методы профилактики ЗППП.</p> <p>58. Этиология сифилиса. Пути заражения. Классификация сифилиса. Диагностика сифилиса. Клиника сифилиса. Диспансеризация больных сифилисом. Лечение сифилиса.</p> <p>59. Этиология, пути заражения, клиника, диагностика, лечение мягкого шанкра.</p> <p>60. Этиология, пути заражения гонореей. Морфология гонококков пути распространения гонореи. Классификация гонореи. Особенности течения гонореи у беременных. Методы провокации гонореи. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Диспансеризация больных гонореей.</p> <p>61. Этиология трихомониаза, пути заражения трихомониазом. Клиника, диагностика трихомонадного кольпита. Диспансеризация больных трихомониазом.</p> <p>62. Этиология хламидиоза, пути заражения, профилактика хламидиоза.</p> <p>63. Цитомегаловирусная инфекция, частота, этиология и патогенез, пути передачи. Клиника,</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>диагностика, лечение ЦМВ. Влияние ЦМВ на плод.</p> <p>64. Генитальный герпес, частота, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение генитального герпеса.</p> <p>65. Остроконечные кондиломы, этиология, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение остроконечных кондилом</p> <p>66. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.</p> <p>67. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров девушек - подростков.</p> <p>68. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.</p> <p>69. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты».</p> <p>70. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>71. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).</p> <p>72. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства.</p> <p>73. Развитие методики психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>74. Русские традиционные обычаи в родах.</p> <p>75. Метод физиопрофилактической подготовки к родам 1,2,3 занятие.</p> <p>76. Методика «душевного акушерства».</p> <p>77. Методика «возрожденных родов».</p> <p>78. Обезболивание в родах с помощью воды.</p> <p>79. Базовые перинатальные матрицы С.Грофа. (Психологическое влияние матери во время беременности на будущего ребенка на его психическое и физическое развитие). Симбиоз «Мать - дитя».</p> <p>80. Значение физиопсихопрофилактической подготовки беременных из групп повышенного риска. Группа беременных с риском возникновения перинатальной, акушерской или экстрагенитальной патологии.</p> <p>81. Подготовка к беременности. Влияние вредных привычек.</p> <p>82. Гигиена труда и отдыха. Одежда для беременных. Езда на транспорте. Посещение</p>			
--	--	--	--





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>общественных мест.</p> <p>83. Половая жизнь во время беременности.</p> <p>84. Режим питания беременной по триместрам беременности.</p> <p>85. , Понятия о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания.</p> <p>86. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность).</p> <p>87. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.</p> <p>88. Прием жидкости.</p> <p>89. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.</p> <p>90. Влияние неблагоприятных факторов на плод (алкоголь, курение, прием наркотических и токсических средств, производственные, инфекционные, лекарственные, радиационные и др.)</p> <p>91. Лечебное питание беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>92. . Лечебное питание беременных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>93. Лечебное питание беременных с заболеваниями почек</p> <p>94. Лечебное питание беременных с заболеваниями сахарным диабетом.</p> <p>95. Природа боли в родах. Боль первой стадии родов. Боль второй стадии родов.</p> <p>96. Психологическая и физиологическая реакции на боль в родах. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике болей.</p> <p>97. Психопрофилактические методы подготовка к родам (все занятия).</p> <p>98. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах.</p> <p>99. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы релаксации.</p> <p>100. Гипноз.</p> <p>101. Акупунктура.</p> <p>102. Чрескожная электронейростимуляция.</p> <p>103. Требования к лекарственным препаратам применяемых при медикаментозной анальгезии.</p> <p>104. Медикаментозные методы обезбоживания родов.</p> <p>105. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли. Ненаркотические</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>анальгетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</p> <p>106. Наркотики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</p> <p>107. Амнестетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.</p> <p>108. Седативы / транквилизаторы, региональная и местная анестезия . Показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>109. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p> <p>110. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p> <p>111. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.</p> <p>112. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде.</p> <p>113. Принципы и правила грудного вскармливания.</p> <p>114. Значение раннего прикладывания ребенка к груди в родильном зале.</p> <p>115. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода.Сцеживание молочных желез.</p> <p>116. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода.Сцеживание молочных желез</p> <p>117. Преимущества грудного вскармливания.</p> <p>118. Техника кормления грудью, уход за молочными железами, правила сцеживания.</p> <p>119. Проблемы, возникающие при грудном кормлении, тактика помощи матери.</p> <p>120. Гипогалактия: причины, профилактика и тактика помощи матери.</p> <p>121. Обучение матери проведению ежедневному утреннему туалету новорождённого в домашних условиях.</p>			
<b>Всего</b>	<b>370</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов:

#### **МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний».

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС

#### **МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний».

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС

#### **МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным**

Помещение -45. Кабинет педиатрии Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)  
 Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонومتر,фонендоскоп,весы медицинские электронные для новорожденных,ванна для новорожденного,комплект одежды для новорожденного,термометр для воды,бутылочкиградуированные,кукла-фантом новорожденный ребенок. Информационные стенды:-Заболевания новорожденных.-Заболевания детей раннего возраста.-Заболевания органов дыхания.-Заболевания органов кровообращения.- Заболевания органов пищеварения.-Заболевание почек и системы мочевого выделения.- Заболевания системы крови.-Заболевания системы крови.  
 Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)  
 Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

##### . Основная:

Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

##### Дополнительная:


Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>

Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>

Радзинский В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460306.html>.

##### Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021-2022. - Основан в 2013 г.; Выходит 4 раза в год. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>. - Текст : электронный. - ISSN 2303-9698.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> . - Текст : электронный.

3. Statuspraesens. **Гинекология**, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / учредитель ООО «МедиабюроСтатуспрезентс». - Москва, 2010-2023. - Издаётся с 2008 г.; Выходит 6 раз в год. - URL :<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-2347.

1.

#### Учебно-методическая литература:

**Скоробогатова**

**Т.**

**И.**

ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации для студентов / Т. И. Скоробогатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14621> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

##### Основная:

Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам : учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462423.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>

##### Дополнительная:

Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>


Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>.

. Радзинский В.Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460306.html>.

##### Периодические издания:

1. 1. Акушерство и **гинекология**: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021-2022. - Основан в 2013 г.; Выходит 4 раза в год. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>. - Текст : электронный. - ISSN 2303-9698.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> . - Текст : электронный.
3. Statuspraesens. **Гинекология**, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / учредитель ООО «МедиабюроСтатуспрезентс». - Москва, 2010-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 6 раз в год. - URL :<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-2347.

#### Учебно-методическая литература:

**Скоробогатова**

**Т.**

**И.**

ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации для студентов / Т. И. Скоробогатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14621> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### МДК 03.03. Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным

##### Основная


1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>.

##### Дополнительная

1. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>
2. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

#### Периодические издания:

1. 1. Акушерство и **гинекология**: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021-2022. - Основан в 2013 г.; Выходит 4 раза в год. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>. - Текст : электронный. - ISSN 2303-9698.
2. 2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL :<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> . - Текст : электронный.
3. 3. Statuspraesens. **Гинекология**, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / учредитель ООО «МедиабюроСтатуспрезентс». - Москва, 2010-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 6 раз в год. - URL :<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-2347.
- 4.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### Учебно-методическая литература:

**Скоробогатова** Т. И.  
 ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорождённым Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации для студентов / Т. И. **Скоробогатова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14621>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений или отделении патологии беременных родильного дома.


### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогическими работниками образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b>			
Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни.	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2.Подготовка докладов и сообщений, написание памяток.	2	Заслушивание сообщений, докладов
<b>МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>			
Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2.Подготовка докладов и	2	Заслушивание сообщений, докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	сообщений,написание памяток		
<b>МДК 03.03 Подготовка женщин к грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</b>			
Наблюдение и уход за здоровым новорожденным ребенком.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Написание памяток, выпуск буклетов, санбюллетеней	2	Проверка выполнения работ по организации санитарно-просветительной работы акушерки по обучению матери уходу за здоровым новорожденным

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачёта . Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		Промежуточный контроль: в форме зачёта Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачёта Рубежный контроль в форме экзамена
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций. Промежуточный контроль: в форме зачёта. Рубежный контроль в форме экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным	Оценка качества решения профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

различным контекстам	целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

социального и культурного контекста	социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, содействовать сохранению окружающей среды,	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.  Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов

Разработчики:



преподаватель Скоробогатова Т.И.

преподаватель Ревнив

